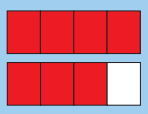
Fracciones y números mixtos

- El **denominador** de una fracción indica en cuántas partes iguales está dividida la unidad; el **numerador**, la cantidad de partes que se consideran.

  Se pintaron de rojo $\frac{3}{4}$ del círculo El círculo es la unidad; los 4 corazones también.

  y también $\frac{3}{4}$ de los corazones. ♥♥♥♥

- Algunas fracciones mayores que 1 pueden escribirse como **número mixto**.

  Por ejemplo: $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$ → 1 entero y tres cuartos. 

Recordá

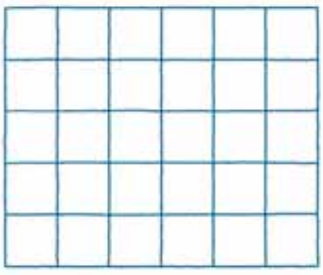
- Si dos fracciones representan la misma parte de la unidad se llaman **equivalentes**. Por ejemplo, un medio es equivalente a 2 cuartos.
- Si dos fracciones tienen igual denominador, la de menor numerador es menor. Si tienen distinto denominador, para compararlas podemos buscar fracciones equivalentes con igual denominador y luego comparar los numeradores.

Si multiplicás el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número natural (que no sea 0), obtenés una **fracción equivalente**. Si el numerador y el denominador tienen algún divisor común (además del 1), podés dividirlos por ese número y obtener así una fracción equivalente. Este procedimiento se llama **simplificación**.

1 Ana está armando un mural con 30 fotos del mismo tamaño. Ya pegó 2 fotos de su familia y 12 de su barrio.

¿Qué fracción del mural ocupó? ___

- Además, va a pegar 6 fotos de animales y 10 de paisajes. En el esquema señalá con diferentes colores los espacios rectangulares que pudo haber destinado a cada tipo de fotografías.
- Pintá con igual color el nombre de cada sector, la fracción del mural que ocupa y sus equivalentes.



Familia		Barrio			Animales				Paisajes	
$\frac{12}{30}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{2}{30}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{30}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{15}$

2 En el dibujo aparecen todas las mascotas que tienen los alumnos del curso de Paula. Cada una corresponde a un dueño distinto. Completá sabiendo que en el curso hay 25 chicos en total.

La fracción de los alumnos del curso que tienen alguna mascota es ___.

Esa fracción se lee: _____

- Paula dice que 2 de cada 5 chicos de su curso tienen alguna mascota. ¿Es así? ¿Por qué?

_____

- Si se mantuviera esa relación en todos los cursos de la escuela de Paula, ¿sería cierto que 40 de cada 100 alumnos tendrían alguna mascota? Explicá por qué.

_____

3 En el comedor de la escuela hoy prepararon tarta de pollo y, de postre, torta de vainilla. Hoy comerán 146 alumnos, de los cuales 27 son de 6.° año. ¿Cuántas tartas completas más porciones sueltas y cuántas tortas completas más porciones sueltas consumirán los alumnos de 6.°, si le dan una porción de tarta y una de torta a cada uno? Expresalo como números mixtos.

Tené en cuenta que todas las tartas y las tortas están cortadas como muestran los dibujos.

Tartas de pollo: _____ Tortas de vainilla: _____

4 Diego y Bruno son hermanos. Sus padres les dan la misma cantidad de dinero por semana. Sin realizar ningún cálculo, indicá quién gasta más dinero por semana y explicá cómo te das cuenta.

_____

_____

_____

_____

5 Lucas y Laura coleccionan las mismas figuritas.

¿A quién de los dos le faltan menos figuritas para llenar el álbum?

6 En la función del sábado del teatro Mascarillas se vendieron las tres cuartas partes de las localidades. En la función del domingo se ocuparon cuatro quintos de la sala. ¿Cuál de los días hubo más espectadores? Mostrá cómo hacés para averiguarlo.

Para seguir practicando

7 Durante los tres últimos años, Iván le regaló un ramo de flores a su mamá en el día de su cumpleaños.

El número de rosas que tenía el ramo cada año está representado por las fracciones que se indican.

¿En qué año fue mayor la fracción de rosas? Resolvé en hoja aparte.

Primer año: $\frac{1}{3}$ Segundo año: $\frac{3}{4}$ Tercer año: $\frac{8}{5}$

¿Me lo podés contar?

¿Cómo comparaste las fracciones de la actividad 7?