Rectas paralelas y perpendiculares. Mediciones con el transportador. Ángulos consecutivos y adyacentes.

Recordá

Rectas y ángulos

- Las rectas **paralelas** no se cortan; las **perpendiculares** se cortan formando cuatro ángulos rectos.
- Para medir ángulos se usa el transportador. La amplitud de los ángulos se mide en **grados** (°).
- Un ángulo de 90° es **recto**; uno de 180° es **llano**. Si un ángulo mide entre 0° y 90° es **agudo**; si mide entre 90° y 180° es **obtuso**.

1 Mirá el plano. ¿Qué tienen en común los nombres de todas las calles paralelas?

_____

_____

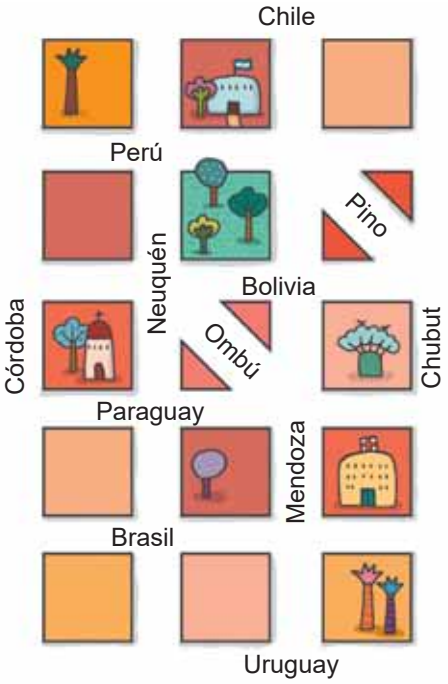
_____

- ¿Cómo son Perú y Neuquén?

_____

- Repasá con color dos calles perpendiculares a Mendoza.
- Nombrá dos calles que no sean perpendiculares ni paralelas.

_____



2 Por un pueblo pasa una ruta que es perpendicular a las vías del tren, que a su vez son perpendiculares a la avenida Robles. Hacé un dibujo de la situación.

Para trazar perpendiculares aprovechá que los lados más cortos de la escuadra forman un ángulo recto.

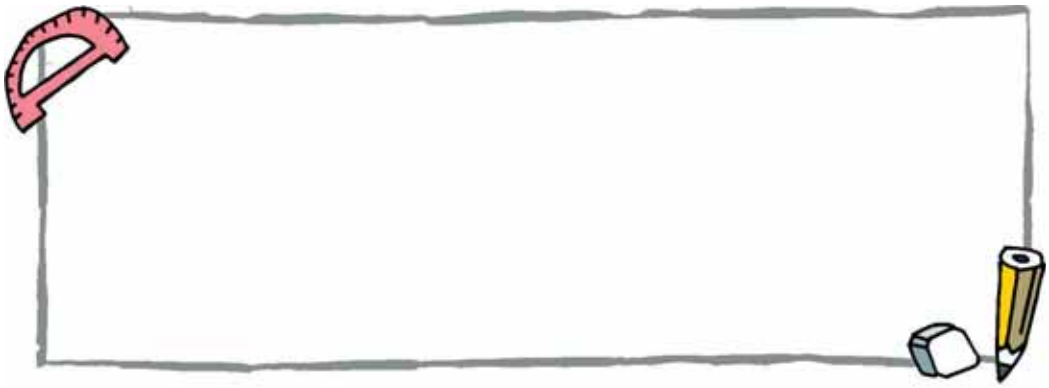
- ¿Cómo son la ruta y la avenida Robles? _____

El centro del transportador debe coincidir con el vértice, y uno de los lados debe pasar por la marca del 0.

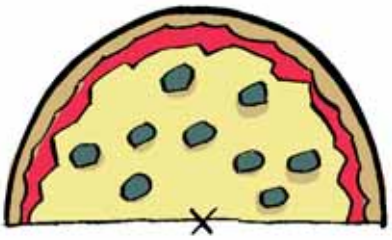
3 Trazá 3 ángulos con estas amplitudes: 35°, 150° y 90°. Pintá cada vértice con **rojo** y escribí qué clase de ángulo es cada uno.

Dos ángulos son **consecutivos** si solo tienen un lado en común.

4 Trazá un ángulo de 60° y otro consecutivo de 45°.



5 Ana y Fede se reparten la media pizza que sobró de anoche. La porción de Ana tiene un ángulo de 85° y el corte lo hicieron desde la cruz que está marcada. Dibujá por dónde cortaron la pizza.



- Usá el transportador para medir el ángulo de la porción de Fede.

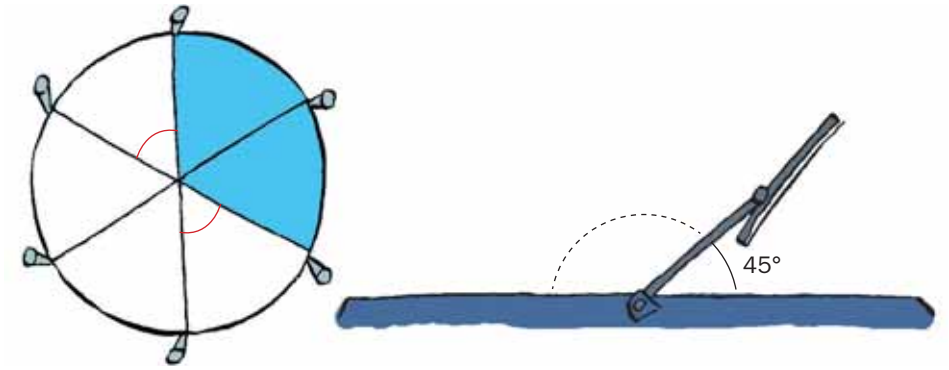
  ¿Cuánto mide? _____

- Ana dice que si se tiene en cuenta la forma de la media pizza, la pregunta anterior se puede contestar sin medir con el transportador. ¿A qué se refiere?

_____

_____

6 El círculo de la izquierda está dividido en 6 partes iguales. Sin medir, escribí en el dibujo la amplitud del ángulo de cada porción.



- Sin usar el transportador, ¿podés indicar cuánto mide el otro ángulo que forma el limpiaparabrisas del dibujo, marcado con línea punteada?

- Completá con “consecutivos” y “adyacentes”.

Los dos ángulos macados con arquitos en el círculo son _____

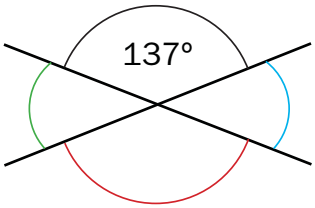
Los dos ángulos sombreados en el círculo son _____

Los ángulos que forma el limpiaparabrisas son _____

Dos ángulos son **adyacentes** si son consecutivos y suman 180°.

Para seguir practicando

7 Indicá cuánto miden los ángulos marcados con arquitos y explicá cómo lo averiguás sin usar el transportador.



_____

_____

_____

¿Me lo podés contar?

¿Se puede dibujar un ángulo obtuso y otro agudo que sean consecutivos, pero no adyacentes?