



Ángulos agudos, rectos y obtusos. Uso de la escuadra para comparar ángulos.

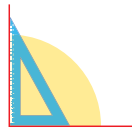
Uso del transportador para medir ángulos.

Ángulos



- Para medir la amplitud de los ángulos se usa el transportador. La amplitud se mide en **grados** ($^{\circ}$).
- Los ángulos **rectos** miden 90° . Los **llanos**, 180° .
- Los ángulos menores que un recto son **agudos**. Los que son mayores que un recto y menores que un llano son **obtusos**.

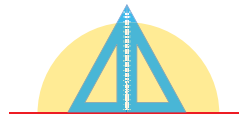
1 Para clasificar ángulos, Paula apoya la escuadra como muestran los dibujos:



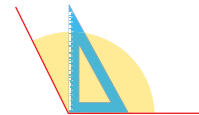
Los catetos de la escuadra se apoyan sobre los dos lados, así que es **recto**.



No llega a ser recto, es **agudo**.



Es **llano**, porque es igual a dos rectos.



Se pasa de un recto y no llega a ser llano, es **obtuso**.

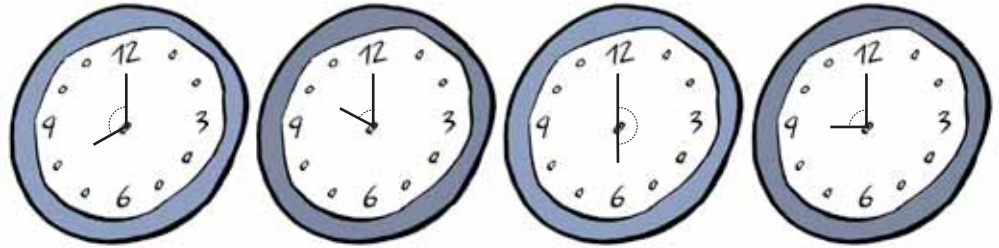
Usá el método de Paula e indicá qué clase de ángulo se forma en el pico de cada montaña.



2 Dibujá dos rectas secantes que al cruzarse formen dos ángulos obtusos y dos agudos. Pintá los obtusos de un color y los agudos de otro.



- 3** Indicá qué clase de ángulo forman las agujas en cada reloj. Considerá los ángulos marcados con un arquito.

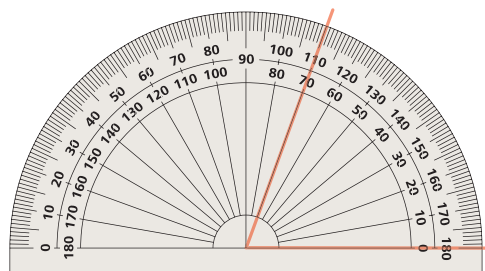


- 4** El jardinero tiene en mente hacer un cantero. Observá la forma que piensa darle y completá la tabla.



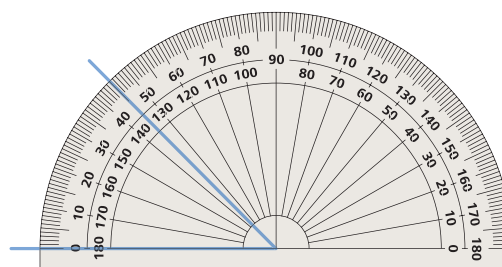
Cantidad de ángulos obtusos	
Cantidad de ángulos agudos	
Cantidad de ángulos rectos	

- 5** Indicá la amplitud de cada uno de los ángulos dibujados. Después completá.



Mide _____

Le faltan _____ ° para ser recto.



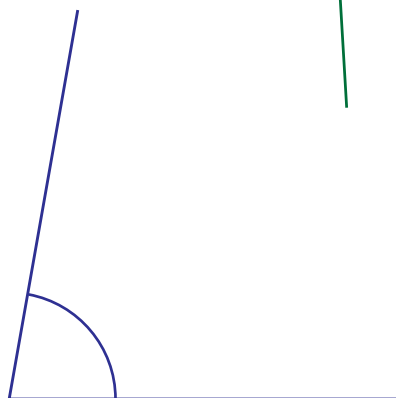
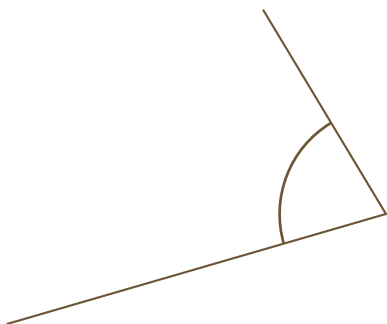
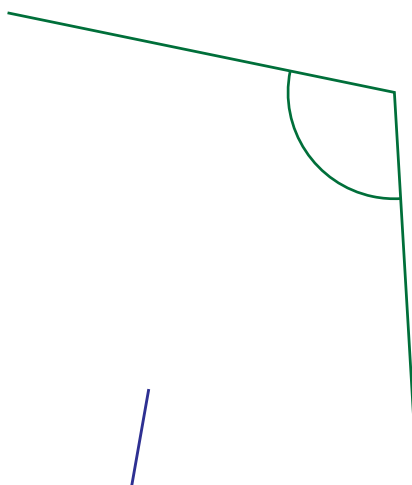
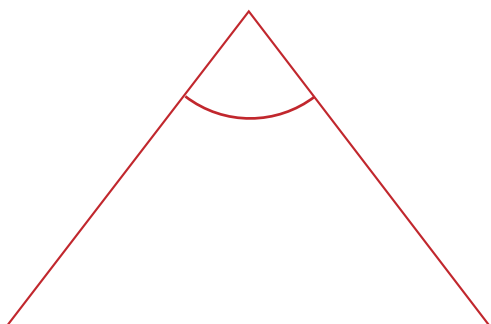
Mide _____

Le faltan _____ ° para ser recto.

El centro del transportador debe coincidir con el vértice del ángulo, y uno de sus lados debe pasar por la marca del 0. El número por el que pasa el otro lado indica la amplitud. Hay que mirar la escala en la que el 0 coincide con un lado del ángulo.



- 6 Entre estos ángulos hay dos que miden lo mismo. Marcá con una cruz en lápiz los que creas que son. Después medí los ángulos, escribí sus amplitudes en los dibujos y comprobá si estabas en lo cierto.



Cuando midas un ángulo podés prolongar algún lado si te hiciera falta.

Para seguir practicando



- 7 Trazá un ángulo de 55° y otro de 135° en una hoja aparte. Pintá cada vértice con azul y escribí qué clase de ángulo es cada uno.

¿Me lo podés contar?

¿Qué instrumentos de geometría se pueden usar para saber si un ángulo es recto?

