

Leer y comprender un texto

PISTAS EN LOS TEXTOS: IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Cuando tenés que leer un texto para estudiar un tema, ¿te parece largo? ¿Te resulta difícil? Seguro que no es para tanto... Además, todos los textos tienen “pistas” que te ayudan a leerlos y entenderlos. Solo es cuestión de saber encontrarlas.

Para empezar: los títulos

Los textos que leemos para estudiar tienen títulos que nos orientan respecto de su contenido. A veces, el título enuncia exactamente el tema (es decir, sobre qué trata el texto) y otras veces lo expresa en forma más divertida.

¿Sobre qué tratará un texto de Ciencias sociales con este título: “Las colonias de América se separan de España”?

.....

.....

La organización en párrafos

Además, la información de un texto se organiza en párrafos que, como seguramente sabés, son “bloquecitos” de oraciones que empiezan con una inicial mayúscula y terminan con un punto y aparte. Los párrafos son una pista fundamental porque cada uno de ellos contiene una o más ideas principales. ¡Y vos tenés que descubrirlas! **Las ideas principales** son las más importantes de cada párrafo y aportan informaciones fundamentales sobre el tema del texto. Pueden estar expresadas en una oración o en parte de ella. La idea principal de un párrafo puede ocupar distintos lugares dentro de él: puede ser la primera oración, aparecer en el medio o al final. Los ejemplos, las aclaraciones y las comparaciones nunca son ideas principales, sino **ideas secundarias**, que sirven para ampliar el tema.

¿Cómo reconocemos las ideas principales?

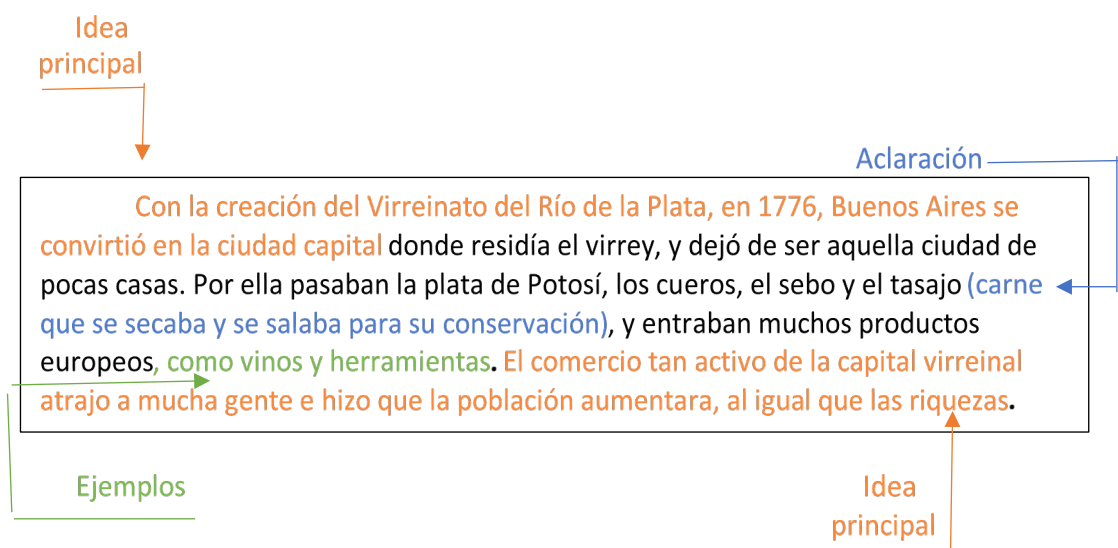
Reconocer las ideas principales de un texto no es tan difícil, aunque requiere una lectura atenta: primero hay que leer todo el texto para asegurarse de haberlo comprendido; después, se trata de releer cada uno de los párrafos para identificar qué ideas se desarrollan en ellos. ¿Vemos un ejemplo? Leé este texto en su totalidad y preguntate de qué trata. La respuesta que obtengas es el tema del texto y, como viste, está anticipado, en parte, en el título.

Una ciudad del 1800

Con la creación del Virreinato del Río de la Plata, en 1776, Buenos Aires se convirtió en la ciudad capital donde residía el virrey, y dejó de ser aquella ciudad de pocas casas. Por ella pasaban la plata de Potosí, los cueros, el sebo y el tasajo (carne que se secaba y se salaba para su conservación), y entraban productos europeos, como vinos y herramientas. El comercio tan activo de la capital virreinal atrajo a mucha gente e hizo que la población aumentara, al igual que las riquezas.

Hacia 1800, en la ciudad de Buenos Aires había muchas iglesias y predominaban las casas bajas. Algunas calles céntricas estaban empedradas (aunque la mayoría eran de tierra) e iluminadas con faroles de vela que se encendían al caer el sol. Los edificios más importantes, como el Cabildo y la Catedral, se encontraban alrededor de la Plaza Mayor.

Ahora releé el primer párrafo y preguntate: ¿qué dice este párrafo sobre el tema? Seguramente te responderás muchas cosas: que Buenos Aires era la capital del Virreinato del Río de la Plata; que a ella llegaban mercaderías del interior y del exterior; que ese comercio hizo que aumentaran la población de la ciudad y sus riquezas. En la primera oración y en la última encontramos la idea principal. ¿Por qué? Porque los datos que nos da son imprescindibles para entender la información que el párrafo contiene y no son aclaraciones ni ejemplos. La respuesta a la pregunta de cuál es la idea más importante del párrafo es que la ciudad de Buenos Aires era la capital virreinal y poseía un activo comercio que hizo que aumentaran su población y sus riquezas. Fijate.



- Volvé a leer el segundo párrafo del texto “Una ciudad del 1800” y subrayá con distintos colores los ejemplos y las aclaraciones que encuentres.

Hacia 1800, en la ciudad de Buenos Aires había muchas iglesias y predominaban las casas bajas. Algunas calles céntricas estaban empedradas (aunque la mayoría eran de tierra) e iluminadas con faroles de vela que se encendían al caer el sol. Los edificios más importantes, como el Cabildo y la Catedral, se encontraban alrededor de la Plaza Mayor.

a) Ahora escribí IP (idea principal) o IS (idea secundaria), según corresponda.

- Hacia 1800, en la ciudad de Buenos Aires había muchas iglesias y casas bajas.
- La mayoría de las calles eran de tierra.
- Algunas calles estaban empedradas e iluminadas
- Los edificios más importantes se encontraban alrededor de la Plaza Mayor.
- El Cabildo y la Catedral eran dos de los edificios más importantes.

b) Por último, subrayá en el párrafo las ideas principales que identificaste en la actividad anterior.

Para seguir practicando

- Ya estás listo para trabajar por tu cuenta. Leé este texto y ponele un título (sobre la línea punteada) que exprese su tema.

.....

El 13 de mayo de 1810, una fragata inglesa llegó al puerto de Buenos Aires con la noticia de que la Junta que gobernaba en nombre del rey de España (quien había sido encarcelado por los franceses en 1808) se había disuelto.

Cuando esto se supo, se armó un gran alboroto y muchos criollos comenzaron a preguntarse en nombre de quién gobernaba el virrey Cisneros si el rey estaba preso y la Junta ya no existía. Un par de días después, un grupo de criollos partidarios de formar un gobierno propio presionó al virrey para que convocara a un Cabildo abierto. En esa reunión, que se llevó a cabo el 22 de mayo, la mayoría de los 251 asistentes votó a favor de la destitución del virrey.

LEER Y COMPRENDER UN TEXTO: IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Condiciones de vida de la población

- Léé únicamente el título del siguiente fragmento. ¿Sobre qué te parece que trata el texto?

.....

.....

Necesidades básicas y calidad de vida

Las personas siempre han tenido que satisfacer diversas necesidades para vivir. En la actualidad, si una familia puede alimentarse bien, habitar en una casa cómoda y confortable, si los chicos van a la escuela y pueden atenderse y curarse cuando se enferman, afirmamos que esa familia tiene una buena calidad de vida. Es decir que sus necesidades básicas están satisfechas. En la Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) se encarga de hacer encuestas que miden la calidad de vida de la población. Según el INDEC, los hogares o personas con necesidades básicas insatisfechas (NBI) son aquellos que presentan al menos una de las siguientes características:

- Hogares con más de tres personas por habitación, es decir, sin espacio suficiente para vivir adecuadamente.
- Hogares que tienen una vivienda precaria que no cuenta con inodoro.
- Hogares donde vive al menos un niño que tendría que concurrir a la escuela, pero no lo hace.
- Hogares cuyo jefe de familia no completó el tercer grado de la escuela primaria.

- a) Ahora, leé el texto completo. Luego, prestá atención a cada párrafo por separado y subrayá las ideas principales que encuentres.
- b) Léé las oraciones que subrayaste y explicá brevemente sobre qué trata el texto que leíste. ¿Coincide con lo que habías escrito en la primera actividad?

.....

.....

.....

.....

.....

Para seguir practicando

- Leé el siguiente texto. Subrayá con un color las ideas principales y con otro, las secundarias.

El acceso al agua

Actualmente, en casi todas las ciudades del mundo, el agua que se consume es obtenida de algún río y, luego de un proceso de potabilización, es distribuida mediante un sistema de cañerías que forma una red de agua potable, es decir, de agua que no posee elementos que perjudiquen a la salud. Si bien este sistema es el más moderno, todavía hay muchas regiones del mundo donde las personas obtienen el agua que necesitan a diario en forma manual, con gran esfuerzo.