

Registrar, organizar y sintetizar la información

PARA ESTUDIAR MEJOR, HACÉ UN BUEN ESQUEMA

Muchas veces, luego de leer un tema o un capítulo de un libro, es conveniente hacer un repaso. En estos casos, los esquemas de contenidos son de mucha utilidad porque nos permiten recordar, mediante una rápida lectura, cuáles son los aspectos más importantes del tema que queremos repasar.

Primero, reconocer un tema

Para armar un esquema de contenidos, primero es necesario leer atentamente el texto que vas a repasar y, luego, subrayar las ideas principales de cada párrafo.

Seguro que ya sabés reconocer cuáles son las ideas principales y secundarias de un texto.

Por las dudas, te recordamos algunos tips:

- Las **ideas principales** expresan una información básica sobre el tema principal del texto o sobre algún aspecto esencial de ese tema. Esas ideas son autónomas, es decir, no dependen de otra idea. Por ese motivo no se pueden eliminar.
- Las **ideas secundarias** sirven para ampliar, describir y desarrollar los conceptos más importantes. Lo hacen por medio de ejemplos, aclaraciones y explicaciones. A diferencia de las ideas principales, las secundarias se pueden eliminar sin que el texto pierda sentido.

Por ejemplo, en este texto, estas son las ideas principales:

Los circuitos productivos

En muchos casos, las actividades económicas se encuentran relacionadas entre sí y forman parte de una cadena o circuito productivo.

Un circuito productivo es el proceso que se desarrolla desde que se obtiene el recurso natural (materia prima) hasta que se logra un producto terminado y listo para su venta.

En los circuitos productivos se pueden distinguir tres etapas o eslabones: en la primera etapa (eslabón agrícola) se obtienen las materias primas; en la segunda etapa (eslabón industrial) se procesan las materias primas para obtener productos elaborados; en la tercera etapa (eslabón comercial), los productos son llevados a los comercios para su venta.

¿Cómo organizar el esquema?

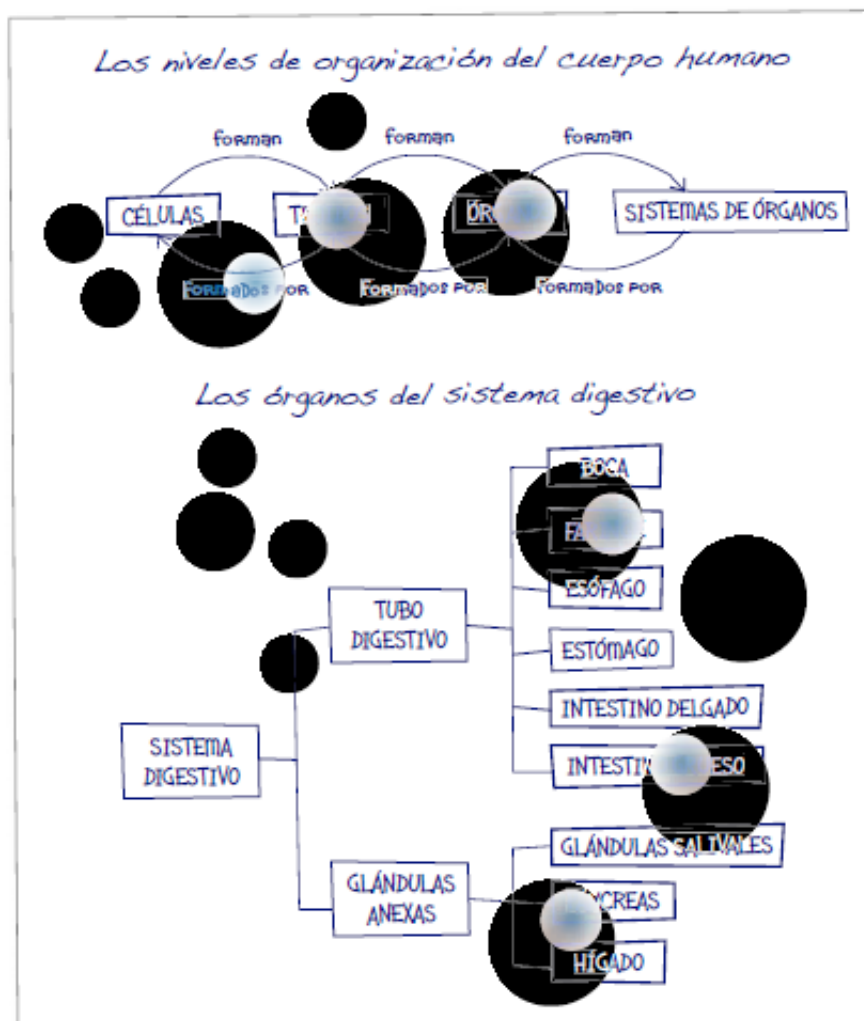
Una vez que completaste el subrayado, tenés que verificar si las ideas principales se conectan con el tema central del texto. Luego, ya estarás listo para hacer un esquema, es decir, **un gráfico que represente las relaciones** que existen entre las distintas ideas del texto.



Ahora te toca a vos

Florencia faltó a la escuela una semana porque estaba enferma. Como se acercaba la prueba de Ciencias naturales, le pidió a su amiga Milena los apuntes que le faltaban. Por desgracia, Flor salpicó la hoja con un poco de agua mientras estudiaba, y algunas palabras están borrosas.

1. Ayudá a Florencia a completar e interpretar los esquemas de Milena.



- a. Transformá en un párrafo el primer esquema de contenidos.
- b. A Florencia se le ocurrió completar el segundo esquema con las funciones de los distintos órganos. ¿Cómo lo completarías vos?



Para seguir practicando

Armá tus propios esquemas de los restantes sistemas que intervienen en la función de nutrición: respiratorio, circulatorio y urinario. Los vas a encontrar en tu libro de Ciencias naturales o podés buscar más información en otras fuentes.