

Registrar, organizar y sintetizar la información

PARA HACER UN BUEN RESUMEN

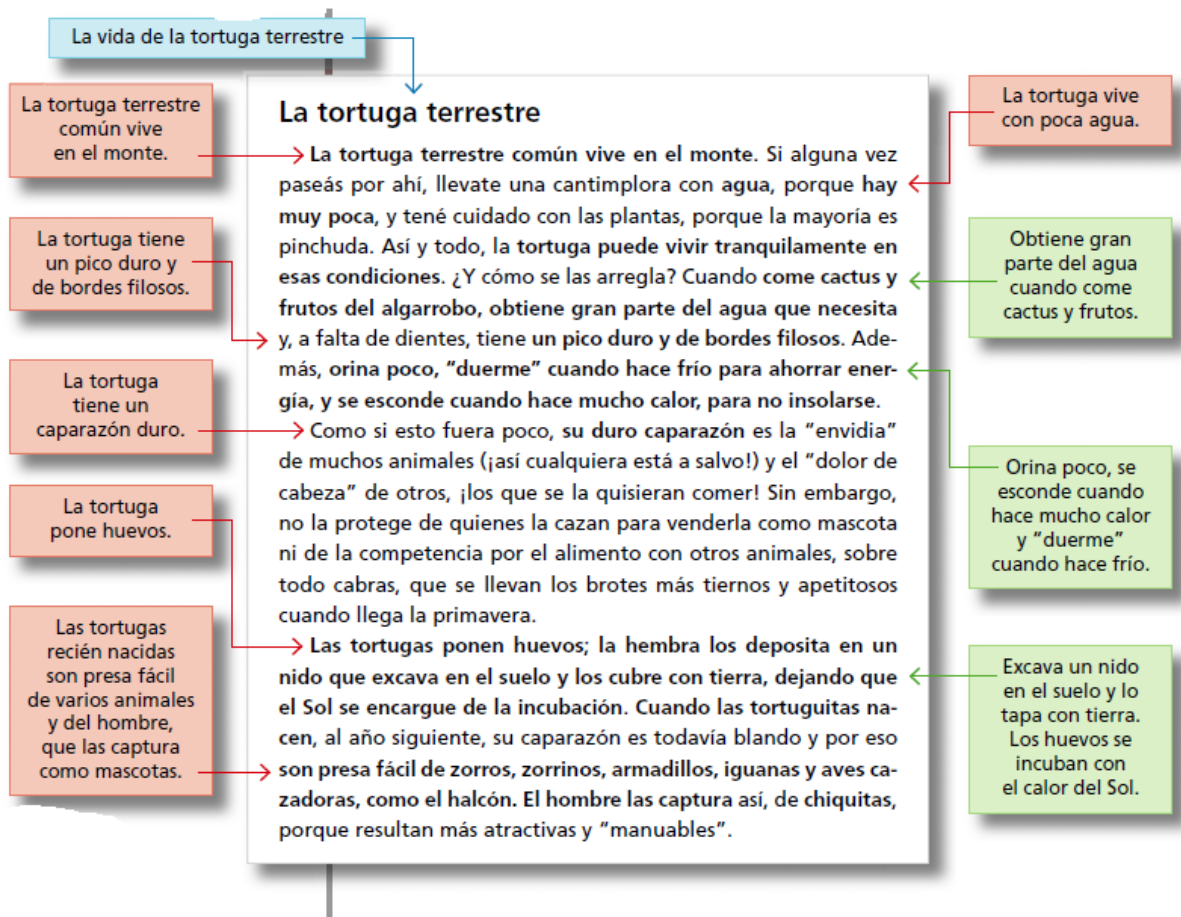
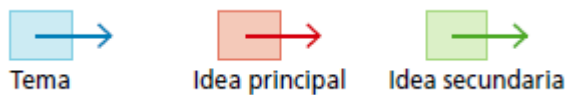
Si cortamos una naranja, la exprimimos y desechamos la cáscara y la pulpa, nos quedamos con... ¡un sustancioso jugo natural! Si hacemos lo mismo con un texto, ¿qué nos queda? Un fantástico resumen.

En él solo está escrito lo más importante y ocupa poco lugar. Pero lo importante del resumen no es leerlo sino saber hacerlo, y en ese proceso también se aprende.

Al igual que para otras técnicas de estudio, para hacer un buen resumen tenemos que saber algunas cosas que nos van a ayudar. ¿Por qué no lo intentamos?

Rescatando las ideas principales

A continuación te presentamos, a modo de ejemplo, un texto en el que están señalados el tema, las ideas principales y las ideas secundarias. Leelo detenidamente porque luego te va a servir para que aprendas a extraer lo más importante de él y puedas redactar otro texto sobre el mismo tema; pero esta vez, resumido.



¿Te animás a redactar un nuevo texto sobre la vida de las tortugas terrestres? Tené en cuenta solo las ideas principales que están señaladas en el texto anterior.

Ahora te toca a vos

Antes de empezar a hacer tu resumen, repasemos algunos conceptos importantes. En todos los textos siempre hay una o más ideas alrededor de las cuales gira la información. Sin embargo, no todas tienen la misma importancia. Algunas, las más relevantes, se conocen como **ideas principales** y otras, las que no lo son tanto, se llaman **ideas secundarias**.

- Las ideas principales expresan una información básica sobre el tema principal del texto o sobre algún aspecto esencial de ese tema. Esas ideas son autónomas, es decir, no dependen de otra idea. Por ese motivo *no se pueden eliminar*.
- Las ideas secundarias sirven para ampliar, describir y desarrollar los conceptos más importantes. Lo hacen por medio de ejemplos, aclaraciones y explicaciones. A diferencia de las ideas principales, las secundarias se pueden eliminar sin que el texto pierda sentido.

Ahora, seguí los siguientes pasos.

1. Buscá, en cualquier libro de 4.º, un tema que te interese y leelo detenidamente para encontrar el tema.
2. Reconocé las ideas principales y subrayalas (pueden ser palabras clave).
3. Subrayá con otro color las ideas secundarias.
4. ¿Estás listo ahora? Entonces, ¡a resumir! Se trata de preparar un texto nuevo, que contenga solo las ideas principales. Pero deben estar bien relacionadas entre sí, de modo tal que el nuevo texto tenga sentido cuando lo leas.
5. Ahora leé detenidamente el siguiente texto y resolvé las consignas.

¿Sabías que las pulgas, chiquitas como las ves, son campeonas de salto en alto? ¡Sus saltos alcanzan como 20 cm de altura! ¡Guau! ¿Te parece que no son nada 20 cm? Pensá que representan ciento cincuenta veces la longitud de su cuerpo. No es para menos: las pulgas, al igual que otros animales como las langostas, las ranas y los canguros, andan a los saltos porque tienen muslos musculosos, patas largas y delgadas que flexionadas empujan juntas para darse más empujón. Sin embargo, no es la única manera que tienen los animales para trasladarse de un lugar a otro.

Los perezosos y los camaleones son maestros escaladores: se trepan a lo que encuentran a mano. Algunos animales tienen ásperas almohadillas en sus patas o sopapas succionadoras en sus dedos y en la palma; otros, colas que aferran, aprietan y sostienen. Y están los que pueden trepar aun sin patas ni brazos, como algunas serpientes, que, cuando se arrastran, empujan su cuerpo contra el suelo impulsándose hacia adelante.



Para no lastimarse, los animales que se arrastran suelen tener cierta protección. Las serpientes tienen en su vientre escamas enormes que se inclinan hacia adentro y hacia afuera para aferrarse y soltarse de las cortezas de los árboles. Los caracoles, en cambio, lubrican su camino con una sustancia deslizante.

- a. Identificá el tema del texto.
- b. Subrayá las ideas principales.
- c. ¿Encontraste algún párrafo que no contenga información importante? Si es así, colocalo entre corchetes.
- d. Reescribí el texto utilizando las ideas que subrayaste.



Para seguir practicando

En el cuadro te presentamos diversos animales y la correspondiente acción que realizan para convertirse en buenos nadadores. ¿Te animás a escribir un texto resumido que contenga estas ideas?

Animal	Acción
Tortuga acuática	Rema con sus patas.
Sapo	Nada con la membrana de sus dedos estirada.
Pez	Empuja el agua ondulando su cuerpo.
Calamar	Expulsa agua hacia atrás para avanzar.